

Kierunek: HISTORIA
Studia stacjonarne I-go i II-go stopnia
Specjalność: nauczycielska

Główne zadanie edukacji nauczycielskiej upatruje się w rozwoju osobistej wiedzy edukacyjnej przyszłych nauczycieli w relacji do praktyki szkolnej. Program kształcenia w *specjalności nauczycielskiej* składa się z trzech obszarów;

- teorii edukacji,
- studiów profesjonalnych,
- praktyki szkolnej.

W związku z tym prowadzone są zajęcia z zakresu: historii edukacji, psychologii i pedagogiki, filozofii edukacji, dydaktyki szczegółowej historii, holizmu edukacyjnego, diagnostyki edukacyjnej, kształcenia informatycznego oraz regionalistyki i europeistyki. Powyższe zagadnienia stanowią jednolity blok edukacyjny, a jego celem jest przekazanie kandydatom na nauczycieli kompetencji związanych z:

- projektowaniem procesu nauczania i uczenia się,
- kształtowaniem postaw uczniowskich,
- umiejętności łączenia wymaganych kompetencji z nauczaniem, uczeniem się danego przedmiotu,
- operowaniem informacjami i efektywnym posługiwaniem się technologią informatyczną,
- korzystaniem z różnych źródeł informacji,
- organizowaniem i ocenianiem swojej pracy,
- kompetencjami interpersonalnymi i obywatelskimi,
- Kształtowaniem świadomości kulturowej (kompetencje nauczyciela w Unii Europejskiej – lista kompetencji berneńskich i barcelońskich).

Aby uzyskać pożądane rezultaty kształcenia w ramach zajęć w specjalności nauczycielskiej stosuje się metody rozwijające twórcze myślenie i aktywność poznawczą studentów, rozwija się zainteresowania, stymuluje indywidualne zdolności oraz wdraża do samokształcenia zawodowego przyszłych nauczycieli.

Kształcenie poprzez aktywność twórczą pozostawia pozytywne skutki związane z rozwijaniem kompetencji kreatywnych i motywacji do twórczości oraz daje przyszłemu nauczycielowi szeroki zakres możliwości dydaktycznych związanych z bogactwem stosowania metod i technik pracy z uczniami.