

Tabela odniesień efektów kształcenia kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: HISTORIA

Poziom kształcenia: studia stacjonarne III stopnia

Profil kształcenia: Profil badawczy

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K – kierunkowe efekty kształcenia

1 – studia I stopnia

2 – studia II stopnia

3 – studia III stopnia

symbole po podkreślniku:

H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

S - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

B – profil badawczy

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria umiejętności społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela odniesień efektów kształcenia kierunkowych do efektów obszarowych

WIEDZA		
K_W01	Wykazuje się znajomością fachowej terminologii z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie zaawansowanym.	
K_W02	Posiada zaawansowaną wiedzę, uporządkowaną tematycznie i chronologicznie, o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii, która umożliwia badawczą specjalizację naukową w obrębie studiowanej dyscypliny.	
K_W03	Ma zaawansowaną wiedzę odnośnie do różnych metod i szkół badawczych oraz narzędzi warsztatu historyka specyficznych dla epoki wybranej do prowadzenia samodzielnych badań.	
K_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę potrzebną do przeprowadzania kategoryzacji, wartościowania, analizy i interpretacji pisanych źródeł historycznych oraz innych wytworów kultury materialnej.	
K_W05	Zna w stopniu zaawansowanym najnowsze osiągnięcia, nurty i kierunki rozwoju badań historycznych, z uwzględnieniem dokonań historiografii i metodologii historii, umożliwiającym samodzielne stawianie i rozstrzyganie problemów badawczych.	
K_W06	Rozumie różnice w ujęciach historiograficznych wynikające z odmiennych stanowisk w pojmowaniu zjawisk historycznych.	
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki i znaczenia nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Pojmuje cele prowadzenia badań historycznych.	
K_W08	Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pomocniczymi historii, innymi naukami i obszarami nauk oraz docenia i wykorzystuje w szerokim zakresie osiągnięcia tych nauk dla twórczego prowadzenia samodzielnych badań historycznych.	
K_W09	Posiada wiedzę umożliwiającą tłumaczenie z przynajmniej jednego języka nowożytnego tekstów o tematyce historycznej oraz tekstów źródłowych z języka właściwego dla wybranej epoki.	
K_W10	Ma wiedzę na temat etycznych zasad pracy badawczej historyka.	
K_W11	Ma ugruntowaną wiedzę o konstrukcji narracji historycznej i zmienności budujących ją jakości językowych	

UMIEJĘTNOŚCI

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje, wykorzystuje, stawia hipotezy badawcze i poddaje krytycznym ocenom informacje z różnych źródeł wiedzy, niezbędne do poznania procesu historycznego.	
K_U02	Potrafi krytycznie analizować, interpretować i wartościować źródła historyczne, stosując odpowiednie metody i narzędzia badawcze oraz w twórczy i nowatorski sposób, uwzględniający osiągnięcia najnowszej metodologii historycznej i historiografii.	
K_U03	Posiada zaawansowane umiejętności pozwalające na samodzielne rozstrzyganie problemów badawczych, publikację wyników swoich badań w formie publikacji naukowych oraz zdobywanie wiedzy pod kątem swojego rozwoju naukowego.	
K_U04	Posiada umiejętność korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych i zasobów Internetu oraz porozumiewania się przy ich pomocy w języku ojczystym oraz języku obcym ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny.	
K_U05	Prezentuje wyniki swoich zaawansowanych oryginalnych poszukiwań badawczych w formie ustnej oraz rozbudowanej formie pisemnej, stosując fachową terminologię historyczną i odpowiedni aparat naukowy.	
K_U06	Wykorzystuje w działalności badawczej osiągnięcia najnowszych nurtów i kierunków w historiografii do konstruowania merytorycznych wypowiedzi, które stanowią twórczy wkład w rozwój nauk historycznych.	
K_U07	Formułuje samodzielne opinie na temat kluczowych zagadnień z zakresu nauk historycznych, wykazując się zaawansowanymi zdolnościami do przeprowadzania syntezy i analizy porównawczej, umiejętnościami dobierania odpowiednich argumentów i wysuwania i wniosków.	

K_U08	Stosuje ze zrozumieniem nowoczesne metody i wykorzystuje w sposób efektywny środki dydaktyczne charakterystyczne dla dydaktyki szkoły wyższej.	
-------	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Krytycznie ocenia efekty swych działań, podejmuje starania w kierunku prowadzenia badań zmierzających do rozwoju nauk historycznych, ma świadomość swoich możliwości w zakresie realizacji projektu badawczego.	
K_K02	Jest świadomy wartości składających się na etos naukowca oraz nauczyciela akademickiego. Prawidłowo identyfikuje oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	
K_K03	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy naukowej historyka oraz zasad prawa autorskiego.	
K_K04	Aktywnie uczestniczy w pracach i inicjatywach środowiska naukowego.	
K_K05	Ma świadomość znaczenia ciągłości historycznej (od czasu powstania społeczeństw po dzień dzisiejszy) w kształtowaniu więzi społecznych, co stwarza właściwą perspektywę rozumienia przemian zachodzących we współczesnym świecie.	
K_K06	Szanuje odmienne przekonania światopoglądowe.	
K_K07	Przeciwstawia się instrumentalizacji historii, zachowując samodzielność przekonań i akceptując podobne prawa innych.	
K_K08	Ma świadomość wagi dziedzictwa kulturowego poddawanego historycznym przemianom od pradziejów do współczesności.	
K_K09	Kreatywnie uczestniczy w popularyzowaniu wiedzy historycznej w otaczającym go środowisku społecznym, promując dziedzictwo kulturowe swojego regionu, Polski i Europy.	