

Tabela odniesień efektów kierunkowych kształcenia do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: HISTORIA

Poziom kształcenia: studia stacjonarne II stopnia

Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K – kierunkowe efekty kształcenia

1 – studia I stopnia

2 – studia II stopnia

3 – studia III stopnia

symbole po podkreślniku:

H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

S - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych

A – profil ogólnoakademicki

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria umiejętności społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Profil ogólnoakademicki

Symbol	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>historia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych.
---------------	---	---

WIEDZA		
K_W01	Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu nauk humanistycznych i społecznych na poziomie rozszerzonym.	H2A_W02
K_W02	Prezentuje uporządkowaną tematycznie i chronologicznie pogłębioną i rozszerzoną wiedzę historyczną na temat zagadnień politycznych, ustrojowych, administracyjnych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych regionu i Polski oraz wiedzę na poziomie zaawansowanym z historii powszechnej przynajmniej z jednej epoki związanej ze specjalizacją badawczą.	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W04 S2A_W02 S2A_W08

K_W03	Ma pogłębioną wiedzę odnośnie do różnych metod badawczych i narzędzi warsztatu historyka specyficznych dla epoki wybranej do prowadzenia samodzielnych badań.	H2A_W03
K_W04	Posiada rozszerzoną wiedzę potrzebną do przeprowadzania kategoryzacji, wartościowania, analizy i interpretacji pisanych źródeł historycznych oraz innych wytworów kultury materialnej.	H2A_W07
K_W05	Zna w stopniu pogłębionym główne nurty i kierunki rozwoju badań historycznych, z uwzględnieniem najnowszych dokonań historiografii i metodologii historii.	H2A_W06 H2A_W07
K_W06	Rozumie różnice w ujęciach historiograficznych wynikające z odmiennych stanowisk w pojmowaniu zjawisk historycznych.	H2A_W07
K_W07	Ma świadomość specyfiki i znaczenia nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Pojmuje cele prowadzenia badań historycznych.	H2A_W05 S2A_W01
K_W08	Rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pomocniczymi historii, innymi naukami i obszarami nauk oraz docenia i wykorzystuje w szerokim zakresie osiągnięcia tych nauk dla prowadzenia badań historycznych.	H2A_W01 H2A_W05 S2A_W01
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu kształtowania się mapy politycznej i etnicznej Europy i świata. Zna kolejne etapy procesu integracji europejskiej. Potrafi wskazać współczesne problemy polityczne, społeczne i gospodarcze.	H2A_W03 H2A_W04
K_W10	Posiada wiedzę umożliwiającą tłumaczenie z przynajmniej jednego języka nowożytnego tekstów o tematyce historycznej oraz tekstów źródłowych z języka właściwego dla wybranej epoki.	H2A_U08
K_W11	Zna specyfikę instytucji kultury propagujących i upowszechniających wiedzę historyczną.	H2A_W10
K_W12	Zna metody popularyzacji wiedzy historycznej.	H2A_U08

	Efekty kształcenia na specjalności nauczycielskiej z modułem WOS	
K_W13	Prezentuje uporządkowaną tematycznie i chronologicznie pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat zagadnień programowych nauczania WOS na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04 S2A_W02 S2A_W08

K_W14	Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu: dydaktyki nauczania WOS w szkolnictwie ponadpodstawowym.	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W05 H2A_U02 S2A_W03 S2A_W08
K_W15	Zna cele, terminologię, treści i metodologię dyscyplin wchodzących w skład specjalności nauczycielskiej oraz rozumie ich wzajemne relacje oraz powiązania praktyczne i teoretyczne	H2A_W03 H2A_W05 H2A_W07 H2A_U01 S2A_W06
K_W16	Ma rozbudowaną i usystematyzowaną wiedzę o budowie i funkcjonowaniu systemu edukacji, zorientowaną na tworzenie rozwiązań praktycznych w sferze merytorycznej i dydaktyczno-wychowawczej.	S2A_W03 H2A_W05
K_W17	Ma świadomość odpowiedzialności, jaka spoczywa na nauczycielu podczas przekazywania uczniom wiedzy związanej z zakresem przedmiotowym WOS oraz potrzebę stałego dążenia do uczynienia tej wiedzy rzetelną i obiektywną.	H2A_W01 S2A_W01
K_W18	Posiada orientację w zakresie literatury dotyczącej współczesnej dydaktyki historii i wiedzy o społeczeństwie	H2A_W06 S2A_W06
K_W19	Zna aktualnie obowiązujące ustawodawstwo odnoszące się do nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkołach	H2A_W01 S2A_W07

	Efekty kształcenia na specjalności archiwistycznej	
K_W20	Posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu: archiwistyki ogólnej i szczegółowej na poziomie organizowania i prowadzenia archiwum historycznego oraz opracowywania materiałów archiwalnych.	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04
K_W21	Zna i posiada wiedzę z zakresu neografii gotyckiej, paleografii łacińskiej oraz paleografii ruskiej.	H2P_W02 H2A_W04 H2A_U01
K_W22	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat opracowywania materiałów archiwalnych oraz zna zasady funkcjonowania archiwum historycznego.	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W04 H2A_U02

K_W23	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu rozwoju form kancelaryjnych oraz edycji źródeł i potrafi zastosować tę wiedzę w praktyce.	H2A_W01 H2A_W04
K_W24	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu informatyki archiwalnej i standardów opisów archiwaliów.	T2A_W01 T2P_U02 H2P_U05

	Efekty kształcenia na specjalności krajoznawczo-turystycznej	
K_W25	Posiada ugruntowaną wiedzę w dziedzinie geografii historycznej i geografii turystycznej regionu jurajskiego i śląskiego Polski i Europy.	H2A_W04
K_W26	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o regionie jurajskim i śląskim w zakresie znajomości kultury ludowej, sztuki, etnografii, zabytków kultury materialnej i duchowej oraz jej ochrony.	H2A_W04
K_W27	Posiada szczegółową wiedzę na temat historii i historii sztuki wybranych zabytków regionu oraz klasztoru na Jasnej Górze w Częstochowie.	H2A_W04
K_W28	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię i metodologię w dziedzinie turystyki europejskiej i Polski oraz jej struktur i instytucji.	H2A_W02 S2A_W03
K_W29	Zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu obowiązujących przepisów prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych w turystyce i ubezpieczeniach społecznych, organizacji i bezpieczeństwa ruchu turystycznego i przemysłu turystycznego w Polsce.	H2A_W04 H2A_W05 H2A_W06 H2A_W07 H2A_W08 S2A_W04 S2A_W07
K_W30	Posiada poszerzoną wiedzę w dziedzinie marketingu walorów turystycznych regionów Polski i zorientowaną na zapotrzebowanie rynku na oferowane usługi.	H2A_W08 S2A_W06

	Efekty kształcenia na specjalności rekonstrukcja historyczna	
K_W31	Posiada wiedzę na temat prawa regulującego kwestie związane z organizowaniem imprez rekonstrukcyjnych.	S2A_W04 S2A_W07

K_W32	Zna terminologię dotyczącą konserwacji przedmiotów zabytkowych.	H2A_W02
K_W33	Ma wiedzę na temat podstaw reżyserii i scenografii.	S2A_W06

	Efekty kształcenia na specjalności antropologia historyczna	
K_W34	Wykazuje się znajomością terminologii fachowej z zakresu antropologii historycznej na poziomie rozszerzonym.	H2A_W02
K_W35	Prezentuje uporządkowaną merytorycznie wiedzę na temat obszarów życia ludzkiego wchodzących w zakres antropologii historycznej, takich jak: historia mentalności, prywatności, życia codziennego, religijności, mikrohistoria, historia mówiona, historia antropologii historycznej.	S2A_W04 S2A_W05
K_W36	Posiada wiedzę z zakresu podstaw socjologii, etnografii, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa.	H2A_W02

	Efekty kształcenia na specjalności militarioznawstwo	
K_W37	Ma wiedzę na temat organizacji, zasad funkcjonowania oraz roli i znaczenia we współczesnym świecie różnego rodzaju wojsk.	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04 S2A_W02 S2A_W08
K_W38	Ma wiedzę z zakresu bronioznawstwa, munduroznawstwa, falerystyki i weksygologii.	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04
K_W39	Ma wiedzę z zakresu architektury militarnej na przestrzeni dziejów	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03 H2A_W04
K_W40	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu geografii historycznej oraz geografii wojennej	H2A_W04
K_W41	Zna prawne podstawy funkcjonowania sił zbrojnych Polskich i innych członków NATO, a także polskich organów ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	S2A_W07

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	Samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje, wykorzystuje, stawia hipotezy badawcze i poddaje krytycznym ocenom informacje z różnych źródeł wiedzy, niezbędne do poznania procesu historycznego. Posiada umiejętność samodzielnego kształcenia i zdolności kierowania własną karierą zawodową.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U07
K_U02	Potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła historyczne, stosując odpowiednie metody i narzędzia badawcze oraz w twórczy i nowatorski sposób, uwzględniający osiągnięcia metodologii historycznej i historiografii, prezentować rezultaty swoich poszukiwań badawczych.	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U05 S2A_U07 S2A_U08
K_U03	Poprawnie i efektywnie komunikuje się w języku ojczystym. Stosuje w mowie i w piśmie pogłębioną fachową terminologię historyczną.	H2A_U04
K_U04	Potrafi samodzielnie przeprowadzać kwerendę archiwalną i biblioteczną posługując się bibliografiami, bazami danych oraz zdobywać wiedzę pod kątem swojego rozwoju zawodowego.	H2A_U03
K_U05	Wykorzystuje w praktyce zawodowej wiedzę teoretyczną . Posiada umiejętność korzystania z nowoczesnych technik komunikacyjnych, informacyjnych, multimedialnych, zasobów Internetu oraz przy ich pomocy popularyzacji wiedzy historycznej.	H2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
K_U06	Prezentuje wyniki swoich pogłębionych poszukiwań badawczych w formie ustnej oraz rozbudowanej formie pisemnej, stosując odpowiedni aparat naukowy, metody badawcze i osiągnięcia historiografii właściwe dla studiowanej specjalności.	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U10
K_U07	Wykorzystuje osiągnięcia najnowszych nurtów i kierunków w historiografii do konstruowania merytorycznych wypowiedzi na konkretny temat.	H2A_U06
K_U08	Formułuje samodzielne opinie na temat kluczowych zagadnień z zakresu nauk historycznych i związanych z nimi dyscyplin, wykazując się zdolnościami do przeprowadzania syntezy i analizy porównawczej, wnioskowania, umiejętnościami dobierania odpowiednich argumentów i wysuwania wniosków.	H2A_U01 H2A_U05 H2A_U06 H2A_W03 H2A_W04
K_U09	Posiada umiejętności analizowania i oceny swoich działań w zakresie realizowanej działalności zawodowej	H2A_U05 H2A_U06 S2A_U06

	Efekty kształcenia na specjalności nauczycielskiej z modułem WOS	
K_U10	Posiada umiejętność planowania i realizacji form pracy dydaktyczno-wychowawczej i popularyzatorskiej związanej z nauczaniem WOS lub upowszechnianiem treści tego przedmiotu w bliskim mu otoczeniu społecznym;	H2A_U03 H2A_U04 H2A_U05 H2A_U06 S2A_U06
K_U11	Samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje, wykorzystuje, stawia hipotezy badawcze i poddaje krytycznym ocenom informacje z różnych źródeł wiedzy, niezbędne dla poznania tematów i rozpoznania problemów właściwych dla WOS.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U07
K_U12	Posiada umiejętności krytycznej i porównawczej analizy źródeł oraz samodzielnie udoskonala warsztat pracy historyka i nauczyciela historii.	S2A_U07 S2A_U08
K_U13	Posiada umiejętności związane z oceną jakości kształcenia.	H2A_U06
K_U14	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie analizy, syntezy, wnioskowania, uogólniania i abstrahowania historycznego.	H2A_U01 H2A_U05
K_U15	Umie samodzielnie poszerzać swoje umiejętności badawcze i podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową. Zna warunki i komponenty samokształcenia.	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U06 S2A_U07
K_U16	Potrafi wykorzystać aktualne opinie i osiągnięcia najnowszych nurtów i kierunków w dyscyplinach tworzących WOS do konstruowania merytorycznych wypowiedzi na konkretny temat.	H2A_U06 S2A_U07
K_U17	Posiada umiejętność samodzielnego wyboru i realizacji metod kształcenia zorientowanego na uczestnictwo i dialog	H2A_U03 S2A_U06
K_U18	Potrafi zaprezentować wiedzę o społeczeństwie w jej różnorodnych wątkach dyscyplinarnych z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji	H2A_U08 H2A_U02 H2A_U03 S2A_U06

	Efekty kształcenia na specjalności archiwistycznej	
K_U19	Ma pogłębioną umiejętność dobierania metod, narzędzi i technik do opracowywania, ewidencjonowania i nadzorowania zasobu archiwalnego.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05 S2A_U02 S2A_U05
K_U20	Potrafi sprawnie posługiwać się standardowymi bazami danych. Przeprowadza reprografię. Potrafi samodzielnie tworzyć bazy danych do opisu archiwaliów oraz zarządzania archiwum.	T2A_W01 T2P_W04 T2P_U02 H2A_U05 S2A_U09
K_U21	Prawidłowo identyfikuje zagrożenia w archiwum, potrafi im zaradzić i proponuje odpowiednie rozwiązania w zakresie profilaktyki zagrożeń w archiwach. Potrafi przeprowadzić podstawową konserwację archiwaliów.	H2A_U04 H2A_U05 H2A_U06 H2A_U07 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 H2A_K03
K_U22	Dostrzega potrzeby użytkowników archiwum oraz stosuje zasady informacji naukowej.	H2A_U08 H2A_K01 H2A_K02 H2A_K04 S2A_U08 T2A_W01 T2A_W05

	Efekty kształcenia na specjalności krajoznawczo-turystycznej	
K_U23	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu organizacji i bezpieczeństwa ruchu turystycznego do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z realizacją zadań turystycznych.	H2A_U02 H2A_U03 H2A_U04 H2A_U05 H2A_U07 S2A_U07
K_U24	Potrafi samodzielnie zaprojektować trasę turystyczną i przeprowadzić kilkudniową wycieczkę w regionie jurajskim i śląskim, wykorzystując do opracowania szczegółowego programu różne źródła wiedzy.	H2A_U01 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U06

K_U25	Posiada praktyczną umiejętność wykorzystania zdobytej i ugruntowanej wiedzy merytorycznej z zakresu historii i geografii historycznej.	H2A_U02
K_U26	Umie diagnozować potrzeby rynku i odbiorców usług turystycznych.	S2A_U08
K_U27	Posiada umiejętności stosowania technik negocjacji w rozwiązywaniu konkretnych problemów. Potrafi nawiązać niezbędne kontakty z instytucjami branży turystycznej i wdrażać innowacyjne procedury realizacji zadań.	H2A_U06 S2A_U05
K_U28	Posiada rozszerzoną umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i empirycznej oraz tworzenia syntetycznych podsumowań, używając przy tym różnych technik komunikacji.	H2A_U05 H2P_U08 H2P_U09 H2A_U10 S2A_U06
K_U29	Mając na uwadze efektywność pracy pilota wycieczek wykorzystuje prawidłowo poszerzoną wiedzę i stosowne procedury w odniesieniu do wybranych struktur, instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych.	H2P_U07 H2P_U09 S2A_U04 S2A_U05

	Efekty kształcenia na specjalności rekonstrukcja historyczna	
K_U30	Potrafi zaplanować przebieg imprezy rekonstrukcyjnej.	H2A_U04 S2A_U07
K_U31	Posiada umiejętności odtwarzania przedmiotów imitujących elementy dawnego ubioru lub uzbrojenia.	H2A_U02 H2A_U03 H2A_U04 H2A_U07
K_U32	Potrafi przygotować wniosek o dotację na zorganizowanie imprezy rekonstrukcyjnej.	H2A_U06 S2A_U05

Efekty kształcenia na specjalności antropologia historyczna		
K_U33	Posiada umiejętność dokonywania oceny zjawisk kulturowych oraz formułowania autonomicznych wniosków na temat różnych obszarów życia ludzkiego.	H2A_U03 S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03
K_U34	Potrafi przygotowywać samodzielnie lub w grupie projekty w formie prezentacji multimedialnych, wystaw, filmów dokumentalnych, reportaży i wywiadów z ludźmi wywodzącymi się z różnych środowisk i prezentującymi odmienne przekonania.	H2A_U05 H2P_U08 H2P_U09 H2A_U10 S2A_U06
K_U35	Posiada umiejętność dokumentowania istniejącej rzeczywistości z jednoczesnym odwołaniem się do wiedzy historycznej.	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U05 H2A_U08

Efekty kształcenia na specjalności militarioznawstwo		
K_U36	Posiada umiejętność opracowania i przygotowania ekspozycji muzealnej oraz przygotowania i zrealizowania wycieczki historyczno-wojskowej.	H2A_U01 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U06
K_U37	Posiada umiejętność interpretacji historycznych map wojskowych, a także wykorzystania tego źródła do opisu bitwy, kampanii i działań wojennych.	H2A_U05
K_U38	Potrafi rozpoznać i scharakteryzować różne rodzaje uzbrojenia, umundurowania i wyposażenia, a także rozpoznać i scharakteryzować założenia fortyfikacyjne i inne obiekty wojskowe z różnych epok.	H2A_U05
K_U39	Potrafi interpretować i stosować przepisy prawne z zakresu bezpieczeństwa państwa, ochrony porządku publicznego i ochrony praw człowieka	S2A_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Posiada umiejętność pracy w zespole, przyjmując różne role, określać priorytety służące realizacji określonych zadań.	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K03

K_K02	Odpowiedzialnie i zgodnie ze standardami organizuje własną pracę, planuje i zarządza czasem, krytycznie ocenia efekty swych działań.	H2A_K02 H2A_K03 S2A_K06
K_K03	Ma świadomość znaczenia ciągłości historycznej (od czasu powstania społeczeństw po dzień dzisiejszy) w kształtowaniu więzi społecznych, co stwarza właściwą perspektywę rozumienia przemian zachodzących we współczesnym świecie.	H2A_K03 H2A_K04
K_K04	Ma świadomość wagi dziedzictwa kulturowego poddawanego historycznym przemianom, wykazuje dbałość o materialny dorobek pokoleń, dostrzega potrzebę przeprowadzania badań historyczno – archeologicznych.	H2A_K04 H2A_K05
K_K05	Rozumie wartość zabytków kultury materialnej obecnych w otaczającym nas krajobrazie i upowszechnia wiedzę o potrzebie ich ochrony.	H2A_K05
K_K06	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej oraz przestrzega zasad prawa, w tym prawa autorskiego.	H2A_W08 H2A_K04 S2A_W10 S2A_K03 S2A_K04
K_K07	Szanuje odmienne przekonania innych bez względu na ich przynależność narodową, etniczną czy religijną.	H2A_K04
K_K08	Przeciwstawia się instrumentalizacji historii, zachowując samodzielność przekonań i akceptując podobne prawa innych.	H2A_K04
K_K09	Dostrzega potrzebę popularyzacji wiedzy historycznej w otaczającym go środowisku społecznym.	H2A_K05
K_K10	Promuje dziedzictwo historyczne i kulturowe Europy, Polski i swojego regionu.	H2A_K05

	Efekty kształcenia na specjalności nauczycielskiej z modułem WOS	
K_K11	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielorakie skutki swojej działalności. Rozumie społeczne oddziaływanie szkoły w środowisku.	H2A_U09 H2A_K05 S2A_K05 S2A_K07
K_K12	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzając je o wymiar interdyscyplinarny. Korelacja wiedzy pedagogicznej, metodycznej, informatycznej, retorycznej i regionalnej w praktyce edukacyjnej.	H2A_W05 H2A_U07 S2A_K06

K_K13	Dostrzega procesy zmian dotyczących wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna mechanizmy rządzące tymi zmianami. Realizuje i wprowadza reformy strukturalne i programowe w edukacji narodowej.	H2A_K06 S2A_W08 S2A_W09 S2A_U03 S2A_U04
K_K14	Wykazuje gotowość i chęć do propagowania wiedzy objętej zakresem przedmiotowym WOS w szkole i lokalnym środowisku	H2A_K06 S2A_K05
K_K15	Traktuje uczniów z szacunkiem i uprzejmością, nie toleruje postaw nieetycznych	H2A_K04 S2A_K04
K_K16	Wykazuje gotowość do rozwijania w uczniach: poczucia odpowiedzialności, refleksyjności, wrażliwości etycznej i postaw prospołecznych	H2A_K03 S2A_K03
K_K17	Kultywuje cnoty obywatelskie i patriotyczne osobistym przykładem oraz wykazuje gotowość do krzewienia ich wśród uczniów	H2A_K03 S2A_K03
K_K18	Szanuje poglądy odmienne od własnych.	H2A_K04 S2A_K04

	Efekty kształcenia na specjalności archiwistycznej	
K_K19	Systematycznie pracuje na rzecz środowiska lokalnego i zachowania lokalnego dziedzictwa.	H2A_K05 H2A_K06
K_K20	Jest świadomy rozwoju i zmian zachodzących w archiwistyce, stąd aktualizuje wiedzę oraz podnosi kwalifikacje.	H2A_W01 H2A_K06
K_K21	Wykonuje zadania zawodowe w sposób odpowiedzialny i zgodnie ze standardami jakości zawodu archiwisty.	H2A_K02 H2A_K03 S2A_U03

K_K22	Przestrzega postępowania zgodnego z etyką zawodową. Stosuje w praktyce prawo archiwalne i normy zawarte w zarządzeniach archiwalnych.	H2A_K04 S2A_K03 S2A_K04
K_K23	Efektywnie uczestniczy w pracach archiwum.	H2A_U05 H2A_K03

	Efekty kształcenia na specjalności krajoznawczo-turystycznej	
K_K24	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem pilota wycieczek w oparciu o zdobytą wiedzę merytoryczną i praktyczną.	H2A_K03 H2A_K04 S2P_K04
K_K25	Posiada odpowiednie nabyte predyspozycje psychofizyczne do wykonywania zawodu.	H2A_K01 S2A_K05
K_K26	Zna uwarunkowania ekonomiczno-prawne i potrafi je wykorzystać do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie świadczenia usług związanych z obsługą ruchu turystycznego.	S2A_K07

	Efekty kształcenia na specjalności rekonstrukcja historyczna	
K_K27	Wykazuje poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników i widzów podczas imprezy rekonstrukcyjnej.	S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05

	Efekty kształcenia na specjalności antropologia historyczna	
K_K28	Bierze udział w projektach regionalnych oraz systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej.	H2A_K05 H2A_K06

K_K29	Bada jednostki i społeczeństwa pod kątem ich świata emocji, mikro- i makrokosmosu, wzorców i różnic kulturowych, intymności, tematów tabu, stosunku do obcych, stereotypów przypisywanych kobietom i mężczyznom przez społeczeństwo, materialnych form życia, mniejszości religijnych, sacrum i profanum.	H2A_K04 H2A_K05 S2A_K03 S2A_K04
K_K30	Rozumie potrzebę poznawania innych kultur w perspektywie historycznej, ich obyczajowości, sposobu myślenia i postrzegania świata.	H2A_K06 S2A_K05 S2A_K06

	Efekty kształcenia na specjalności militarioznawstwo	
K_K31	Rozumie zależności między wojną a społeczeństwem, gospodarką i polityką.	H2A_K03 S2A_K03 S2A_K04
K_K32	Dostrzega potrzebę popularyzacji wiedzy z zakresu problematyki bezpieczeństwa w otaczającym go środowisku, poprzez uczestnictwo w projektach społecznych i edukacyjnych, obywatelskich, kulturowych, oświatowych tworzonych na rzecz społeczności lokalnych.	H2A_K05 S2A_K05
K_K33	Rozumie problemy związane z funkcjonowaniem sił zbrojnych oraz służb mundurowych w obecnej sytuacji społeczno-politycznej.	S2A_W07